

Casa de Colònies

La Carral



PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE (PEC)

CASA DE COLÒNIES LA CARRAL

ÍNDEX:

1. PRESENTACIÓ DE L'ENTITAT

- 1.1. Història del Centre
- 1.2. La Carral d'avui

2. DESCRIPCIÓ GENERAL

3. JUSTIFICACIÓ

4. MARC DE REFERÈNCIA I UBICACIÓ GEOGRÀFICA

5. ORGANITZACIÓ I METODOLOGIA PEDAGÒGICA

- 5.1. Participants
- 5.2. Calendari
- 5.3. Equip
 - 5.3.1. Composició de l'equip directiu
 - 5.3.2. Descripció i organització de càrrecs
- 5.4. Formació de l'equip
- 5.5. Valor afegit

6. PLANTEJAMENT EDUCATIU

- 6.1. Finalitat
- 6.2. Objectius

7. PROGRAMA D'ACTIVITATS

- 7.1. Descripció del programa d'activitats
- 7.2. Esquema general amb temporalització: hivern
- 7.3. Esquema general amb temporalització: primavera - tardor
 - 7.3.1. Horari base de les convivències escolars
- 7.4. Esquema general amb temporalització: estiu
 - 7.4.1. Horari base de les colònies d'estiu

8. RECURSOS

- 8.1. Recursos humans
- 8.2. Recursos materials

9. PRESSUPORT I FINANÇAMENT

10. SISTEMA D'AVALUACIÓ

1. PRESENTACIÓ DE L'ENTITAT

1.1. Història de centre

La llinda que es troba sobre el balcó principal de la Carral indica que la masia és de l'any 1798. Situada al peu del camí ral (camí públic que s'utilitzava per a les comunicacions, abans de la construcció de les actuals carreteres) per on circulaven un bon nombre de viatgers que, sovint, per salvar les llargues distàncies utilitzaven mules, cavalls o carruatges.

La Carral, aleshores feia d'hostal-ferreria: on els viatgers podien allotjar-se i descansar. Hi havia un ferrador que arreglava les ferradures de les cavalleries.

A principis del segle XX, amb l'obertura d'altres carreteres i dels primers automòbils, la Carral deixà de ser hostal i la seva gent es dedicà únicament a la pagesia. Al ser una masoveria amb poca terra, de la qual no se'n podia treure prou rendiment per a viure-hi, cap als voltants del 1950 quedà abandonada.

No fou fins al cap d'una dècada, el 1961, que en Francesc Colell i Fustagueres i na Coloma Buixadera, (avis de l'Antoni Plans, actual gerent del negoci) van llogar la casa per passar-hi els caps de setmana. Fou llavors quan a la seva filla Lluïsa i al seu gendre Claudi, ambdós mestres de professió, van decidir arreglar la casa per organitzar-hi colònies d'estiu. L'aventura començà l'estiu del 1967.

Als primers anys La Carral només s'obria els dos mesos d'estiu, i les colònies que s'hi feien eren molt diferents de les actuals. Als anys 70 van començar a arribar les primeres escoles, pioneres en organitzar convivències escolars. Els professors feien alhora de monitors: eren ells els que organitzaven els tallers i els jocs.

L'activitat a la casa de colònies es va anar professionalitzant, i als anys 80 ja s'oferia a les escoles algunes activitats organitzades. A principis dels 90 es va establir una plantilla de monitors fixes que treballava durant l'època de les convivències escolars i les colònies d'estiu.

1.2. La Carral d'avui

Any rere any hem anat millorant les infraestructures de la casa i ens hem professionalitzat.

Actualment seguim sent una empresa privada de caire familiar, de nom "Residència Infantil La Carral, SL" que treballem en convivències escolars, colònies d'estiu, amb associacions, grups familiars i entitats durant els caps de setmana o dies festius.

La família ens ocupem de l'organització i la direcció de la casa, amb un equip de professionals que ho fan possible.

La Carral està autoritzada com a instal·lació juvenil amb el número 175 per la Secretaria General de Joventut.

El 2016 encetem un nou projecte: elaboració de mermelades amb fruits de tardor i collida i assecatge de safrà, per donar els nostres clients i vendre l'excedent com a producte de proximitat.

2. DESCRIPCIÓ GENERAL

La casa de colònies la Carral és, des de fa molts anys, una empresa d'una mateixa família. Per aquest motiu, partim del fet que està organitzada i dissenyada a la nostra mida. Amb el present projecte pretenem explicar com s'estructura i què s'hi fa al llarg de tot un any. També volem exposar les nostres motivacions, la nostra manera de treballar i l'equip humà que organitza la casa, perquè d'aquesta manera posarem sobre el paper tot allò que fem i pensem, i les nostres idees quedaran raonades i documentades.

El projecte educatiu de la Carral es duu a terme al llarg de tot l'any, és per aquest motiu que repassarem les diferents tasques que s'hi porten a la pràctica a partir de les diferents èpoques de l'any, de tal manera que podrem subdividir-les en:

Hivern (novembre - febrer): Entitats i grups de cap de setmana. Organització de tot l'any, elaboració de programes i horaris, cerca de noves activitats, renovació del personal, manteniment i modernització de les infraestructures.

Primavera (febrer - juny): Convivències escolars entre setmana i grups organitzats (entitats) el cap de setmana. Preparació de les colònies d'estiu.

Estiu (juliol i agost): Colònies d'estiu i algun grup organitzat.

Tardor (setembre - principis de novembre): Convivències escolars entre setmana i grups organitzats el cap de setmana.
Collita i assecatge de safrà. Recol·lecció de fruits de tardor i elaboració de mermelades.

La Carral vol ser una porta oberta a escoles, entitats i infants que vulguin gaudir del món del lleure i la natura, on treballem el joc creatiu i cooperatiu, l'educació emocional i els valors.

Ens agrada fer palès que tenim una manera de treballar molt personal i que, d'una manera molt humana, intentem ser uns bons professionals del lleure: ens esforcem per fer la feina el més ben feta possible, amb una gran dedicació. També destinem molt esforç per tenir una casa bonica i el més ben equipada possible, fent inversions any rere any.

3. JUSTIFICACIÓ

La manera de fer esplai, de jugar, ha canviat molt al llarg dels anys. Quan la Carral va començar a exercir com a casa de colònies l'any 1967, els nens eren molt autònoms i les colònies esdevenien només una excusa per sortir de l'entorn habitual, estar en contacte amb la natura, jugar, esplaiar-se i conèixer nous amics. Les activitats que s'organitzaven eren molt senzilles: excursions, jocs, gimcanes i esports, i la participació i engrescament dels nens era màxima. De totes maneres, els responsables dels grups de lleure actuaven moltes vegades per intuïció i sentit comú, ja que no hi havia preparació prèvia dels monitors, i tampoc cap llei que regulés com s'havien de fer les coses.

Poc a poc, la societat ha anat canviant i els nens també, fet que ha incidit directament en el lleure. El tipus de colònies que ara se'ns demana és a base d'activitats innovadores, però que alhora no comportin cap risc, i prou engrescadores per a uns infants que, venint d'una societat consumista, estan avesats a tenir-ho gairebé tot. Tot i així, conservem el caire d'esplai que des de sempre ens ha caracteritzat i és el tret d'identitat de la casa.

A la Carral tenim present que per poder viure de l'esplai s'ha de ser un molt bon professional. És per això que intentem fer les coses per la via de l'estudi i la reflexió, pensant molt bé en les necessitats dels nens i joves, professors i pares, monitors i educadors. Oferim un servei acurat i ens dotem amb bones instal·lacions per tenir la casa el més ben equipada possible. Quan tenim grups estem les 24 hores al peu del canó i, a part, intentem fer una bona selecció i preparació del personal per tal que les estades siguin profitoses i divertides.

I el present projecte és una revisió del què fem i com ho fem, per poder tenir una visió més general de la nostra feina al llarg de l'any i, poder examinar, reflexionar i considerar les coses que cal canviar o millorar de cara a un futur proper.

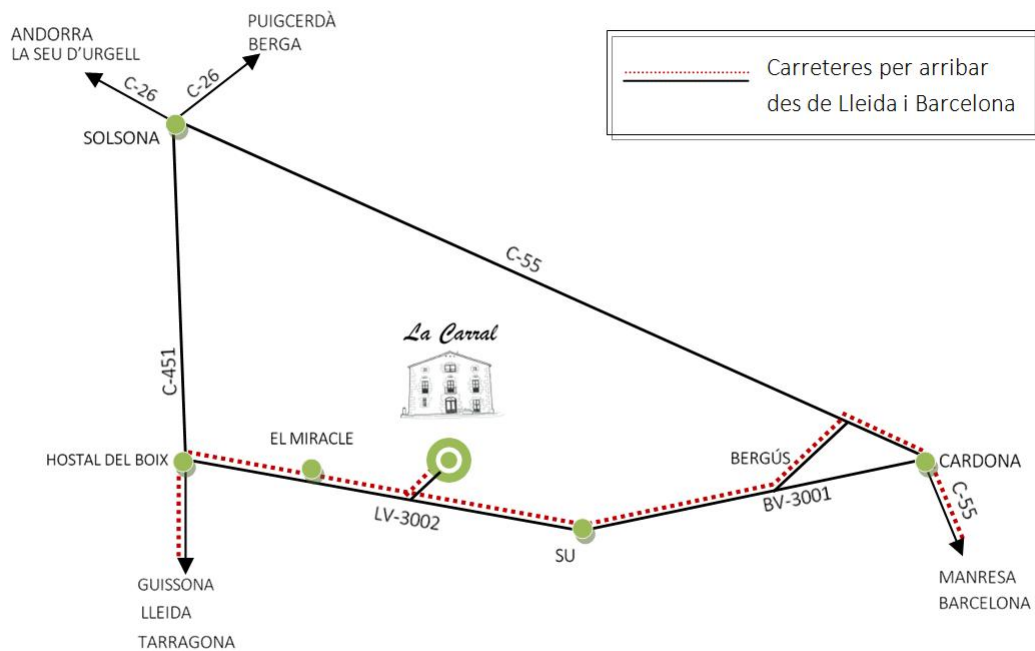
4. MARC DE REFERÈNCIA I UBICACIÓ GEOGRÀFICA

La Carral és una casa de pagès restaurada, amb edificis de nova construcció i zones d'acampada, on es fan els campaments d'estiu dels grups de grans. Està situada al sud de la comarca del Solsonès, considerada Catalunya Central i demarcació de Lleida, i pertany a la població El Miracle.

Situada a 800 m. sobre el nivell del mar, a 2 km. del Santuari del Miracle, a 12 Km. de Solsona i a 15 de Cardona. En una zona de clima sec i no gaire calorós, la casa es troba en un pla envoltada de boscos i camps de conreu, enmig d'un paisatge tranquil i gens agrest, factors que fan que les estades a la Carral siguin d'allò més agradables.

Gràcies a la bona comunicació, l'àrea d'influència de la Carral és molt gran i això fa que se'n puguin beneficiar persones d'indrets ben diversos de la geografia catalana.

La Carral es troba al Km 6,9 de la LV-3002. Coordenades: N 41º 54.178 // E 1º 32.275. Tot seguit adjuntem un plànol per fer més fàcil la seva ubicació:



5. ORGANITZACIÓ I METODOLOGIA PEDAGÒGICA

5.1. Participants

Els destinataris dels serveis que ofereix la Carral són els infants, les escoles, associacions, entitats i grups de famílies. La gran majoria provenen dels Països Catalans i, principalment, de les demarcacions de Lleida, Barcelona i Tarragona. En alguna ocasió tenim clients d'altres països: França, Itàlia, Luxemburg, Mèxic, etc.

Segons la temporada de l'any en què ens trobem, varien les característiques dels nostres participants:

- Temporada colònies escolars (finals de febrer - juny, finals de setembre - principis de novembre):

→ Nens i nenes de 3 a 12 anys sempre acompanyats dels professors de la seva escola: Les escoles poden ser públiques, privades o concertades, això fa que el tipus d'infants que venen siguin d'una procedència i nivell socioeconòmic molt divers.

Les escoles acudeixen o bé per cursos o per cicles i, en alguns casos, pot venir l'escola sencera. La majoria d'infants pertanyen als cursos que van des de P3 fins a 6è de primària.

Els dies d'estada de les convivències escolars també varien, ja que les escoles poden estar de convivències des d'1 fins a 5 dies.

El nombre de places que s'utilitzen depèn del nombre de nens de cada grup, les escoles més petites poden ocupar unes 25 places i les més grans fins 247.

→ Entitats, associacions o grups de famílies de cap de setmana o dies festius (esplais, corals, casals, grups d'escoltes, AMPAs, llar d'infants...): Els destinataris solen ser gent de diverses edats, des de nens ben petits fins a adults. La característica comuna és que són grups a partir de 25 persones, que busquen una casa de colònies rural, gran i ben equipada, per venir a fer activitats: rutes, jocs, esports, estades de convivències, trobades, assajos, etc.

- Temporada de colònies d'estiu (juliol i agost):

→ Nens i nenes de 5 a 16 anys: En la majoria dels casos provenen de famílies amb un nivell socioeconòmic mitjà - alt, tot i que alguns dels infants provenen de centres d'acollida, tutelats per la Generalitat.

Temps enrere els nens i nenes venien de forma individual, actualment sol ser habitual que els infants i adolescents vinguin en colletes de 3 o 4 amics, ja sigui de l'escola o que han conegut els anys anteriors.

Les colònies estan dividides en tandes de setmana. Tot i així hi ha participants que s'inscriuen en dues i, en casos excepcionals, en tres setmanes.

Les tandes del mes de juliol són les que aglutinen més gent. A les tandes d'agost, hi ha menys clients, entre 90 i 150, i això fa que els grups es redueixin considerablement.

5.2. Calendari

Durant gran part de la temporada d'hivern (finals de novembre, desembre, gener i principis de febrer) la casa resta tancada al públic, però l'engranatge no s'atura perquè és el moment de fer balanç de la temporada passada i preparar la propera temporada de primavera i estiu. En aquesta època, treballen el director-gerent, l'administradora, la secretària, la cap de neteja, el/la coordinador/a de monitors i activitats, la coordinadora de les colònies d'estiu i la persona de manteniment.

En arribar la primavera s'engega la temporada de convivències escolars (finals de febrer, març, abril, maig i juny) i la casa està en ple funcionament. A part dels individus ja esmentats, s'incorpora el coordinador/a d'escoles, menús i al·lèrgies alimentàries, l'equip de monitors fixes (7 persones), els monitors eventuais (nombre imprecís ja que depèn del número d'infants que tinguem cada setmana), l'equip de cuineres (2), ajudants de cuina (2) i personal de servei (6).

Durant els mesos d'estiu (juliol i agost) és el moment de les colònies d'estiu on també s'hi afegeixen el/la monitor encarregat de vigilar la piscina i el/la monitor/a encarregat de tenir cura dels nens malalts.

A finals d'agost i durant gran part de setembre la casa queda tancada per vacances i es torna a obrir a finals de setembre coincidint amb el començament de les convivències escolars de tardor.

5.3. Equip

5.3.1. Composició de l'equip d'organització:

Direcció:

- Gerent
- Administradora

Coordinació:

- Coordinador/a de monitors i d'activitats
- Coordinador/a d'escoles, menús i al·lèrgies alimentàries
- Encarregat/da de les inscripcions de les colònies d'estiu

Comptabilitat:

- Secretària

Manteniment:

- Persona de manteniment

Cuina:

- Cuineres (2)
- Ajudants de cuina (2)
- Cap de neteja (1)
- Cambreres i personal de neteja (5)

Equip de monitors:

- Monitor de tècniques de muntanya i patinets de muntanya.
- Monitors equip fix
- Monitors eventuais
- Monitor - socorrista
- Monitor d'infermeria

5.3.2. Descripció i organització de càrrecs

Direcció:

- **Director - gerent:** Vetlla pel bon funcionament de tota la casa de colònies: monitoratge (que les activitats funcionin i que els monitors i coordinadors segueixin la filosofia de la Carral), cuina i neteja (que els àpats es preparin correctament, que la qualitat dels àpats sigui l'adient, que no quedi res per netejar i que el personal segueixin les mesures establertes pel pla d'Autocontrol) i manteniment (indicant a la persona encarregada què ha d'arreglar o fer). Controla que cada treballador faci la feina que li pertoca ben feta i ajuda a qui ho necessiti. Quan cal, realitza feines de manteniment i els caps de setmana té cura dels animals de la granja. També és l'encarregat d'organitzar els menjadors i habitacions. Atén els clients en general i atén, en primera persona, els grups de cap de setmana. La seva jornada laboral és llarga, ja que és el primer de posar-se a la feina i és l'últim de marxar a dormir.
- **Administradora:** Administra els béns de l'empresa. Procura que tot estigui organitzat: material, compra de queviures, etc. Cada any estableix els calendaris (escolar i d'estiu), les tarifes i els menús, així com els dossiers informatius (escolars, de cap de setmana, etc). Manté actualitzada la pàgina web i les xarxes socials de l'empresa. Supervisa la feina de la secretària, de la coordinadora de les colònies d'estiu i dóna un cop de mà al coordinador/a de monitors i activitats i al coordinador/a d'escoles menús i al·lèrgies alimentàries. Realitza la contractació de les escoles i entitats, coordina els grups de cap de setmana i s'encarrega de portar al dia els tràmits per resoldre els assumptes de caràcter administratiu. Quan hi ha grups, s'encarrega també de fer les comandes i d'anar a buscar els queviures. Finalment dóna un cop de mà en tot allò que calgui.

Coordinació:

- **Coordinador/a de monitors i activitats:** S'encarrega de coordinar les diferents activitats i espais que s'utilitzen durant els dies de convivències escolars i colònies d'estiu. S'ocupa de la selecció de l'equip de monitors, té un contacte molt directe amb ells i té cura que l'equip funcioni. Elabora activitats noves i prepara tot el

material que fa falta per a la realització d'aquestes. Atén, en primera persona, als responsables de les escoles i els hi explica el funcionament de la Carral. Es posa en contacte amb els monitors de l'estiu, els envia la documentació informativa de les colònies i es repassa la documentació que ells retornen.

- Coordinador/a d'escoles, menús i al·lèrgies alimentàries: Contacta amb les escoles per tal que escullin les activitats que volen realitzar, també per saber les al·lèrgies alimentàries, així com altres observacions que hi pugui haver. Posteriorment elabora el croquis d'activitats. Distribueix les taules del menjador i vetlla per totes aquelles persones que necessiten un menú especial. També recolza el coordinador/a de monitors i activitats, ajudant-lo en algunes tasques.
- Encarregat/a de les inscripcions de les colònies d'estiu: Atén el telèfon. Organitza les inscripcions que van arribant de l'estiu, envia informació de les colònies i respon els dubtes que puguin tenir els pares o tutors. Distribueix els infants en tandes i grups, tenint en compte les amistats d'aquests i les observacions que ens han fet els pares. Traslada diferents informacions als coordinadors o monitors dels diferents grups. A l'estiu, penja les fotografies que fan els diferents grups a internet, perquè les famílies puguin veure el dia a dia a les colònies a la Carral. A partir del 2016, juntament amb l'administradora, posen en marxa el projecte de les melmelades i del safrà.

Comptabilitat:

- Secretària: Atén el telèfon. S'encarrega de portar la comptabilitat de la casa de colònies, gestiona la contractació dels treballadors/res, calcula les seves nòmines i en realitza els ingressos. Prepara les factures de les escoles i grups i les hi envia.

Manteniment:

- Manteniment: S'encarrega de la granja, l'hort, la piscina, els camps de conreu i d'arreglar les avaries que puguin sorgir a les instal·lacions o en els diferents aparells que hi ha a la Carral (caldera de biomassa, plaques solars, depuradora, rentadores, forns de la cuina, trens de rentat, etc). També porta al dia diferents protocols que s'han de seguir (legionel·losis, desratització, etc.) i realitza controls periòdics: d'aigua, temperatures de cambres frigorífiques, etc.

Cuina:

- Cuineres: N'hi ha una al torn del matí (7:00-15:00), i una altra al de tarda (14:00-22:00). S'encarreguen de l'elaboració dels àpats.
- Ajudants de cuina: N'hi ha una al torn del matí (7:00-15:00), i una altra al de tarda (14:00-22:00). S'ocupen d'ajudar a la cuinera, mantenir neta la cuina i l'office i de servir al menjador.
- Cap de neteja: sol treballar durant els matins (8:00-14:00). Quan hi ha gent, fa la feina de cambrera, neteja i rentar roba. S'ocupa de tenir endreçada i organitzada la sala del rentador, on hi ha els productes de neteja, tovallons, etc. Quan no hi ha

gent, s'ocupa d'endreçar i fer neteges a fons de la casa de colònies, i canviar material que s'ha deteriorat: cortines, escombres, fundes, etc. També porta al dia els Plans d'Autocontrol i actualitza anualment el document de les al·lèrgies alimentàries.

- Cambreres i personal de neteja: N'hi ha tres al torn de matí (7:00-15:00), i tres al torn de tarda (14:00-22:00). La seva feina és servir a les hores dels àpats i netejar les instal·lacions.

Equip de monitors:

- Monitors: Són els encarregats de portar a terme les activitats amb els infants.
- Monitor de tècniques de muntanya: És la persona encarregada de dirigir les activitats de tècniques de muntanya i patinets de muntanya, i a més fa les reparacions dels patinets. També recolza la feina de la resta de monitors, ja sigui ajudant-los a realitzar algunes activitats o bé portant-los material.
- Monitor-socorrista: Ocupa el seu lloc de treball durant l'estiu, vetlla per què durant l'activitat de piscina tot rutlli i no hi hagi cap accident. Durant les hores que no està a la piscina, recolza la feina del coordinador, ajudant-lo a preparar material, organitzant alguna vetllada, etc.
- Monitor/a d'Infermeria: Hi és durant les colònies d'estiu, i es fa càrrec dels infants que es posen malalts, cura les petites ferides i els porta, si cal, al metge. Manté informades a les famílies de com estan els seus fills. Quan no té ningú a infermeria, recolza la feina de Secretaria, imprimint els correus electrònics que envien els pares, pels nens i nenes de les colònies.

5.4. Formació de l'equip:

Cada any, durant la temporada d'hivern, algú de l'equip directiu es forma en algun tema relacionat amb la casa de colònies: riscos laborals, al·lèrgies alimentàries, elaboració de conserves, etc. per tal d'estar actualitzats.

La direcció i els coordinadors/es, es reuneixen a principi de temporada amb tot l'equip fix, per explicar els horaris a seguir, recordar el funcionament de la casa, informar dels canvis de la temporada i resoldre dubtes.

L'empresa encarregada dels Riscos Laborals dóna una Formació sobre aquest tema a tots els treballadors, és una sessió anual.

A tots els treballadors se'ls dóna, en format paper, el "Pla d'emergència en cas d'incendi".

El personal de cuina (cuineres, ajudants de cuina, cambreres i coordinador de menjadors), periòdicament es formen en "manipulació d'aliments".

Al personal de cuina (cuineres, ajudants de cuina i cambreres), se'ls explica les dosis a utilitzar dels productes de neteja i tenen a l'abast les fitxes tècniques de cada producte.

Als treballadors eventuais se'ls facilita un dossier sobre els riscos laborals del seu lloc de treball, i a posteriori es fa un petit examen.

Als coordinadors, monitors, monitor-socorrista i monitor-infermer/a se'ls dona, en format paper, el "Protocol d'actuació en cas d'accident", així com un dossier de com realitzar petites cures.

Els monitors tenen a l'abast, en format dossier, l'explicació de totes i cada unes de les activitats que es realitzen.

5.5. Valor afegit

A la Carral creiem que sempre hi ha marge de millora i per això escoltem i avaluem les propostes que ens arriben, reflexionem constantment sobre la feina que estem duent a terme i busquem ser avantguardistes en el nostre sector, sempre amb la intenció que l'estada dels nostres clients sigui el més profitosa, còmoda i també educativa/pedagògica possible.

Els temes en què hem fet més èmfasi i hi hem destinat més esforços aquests últims anys, han estat els següents:

- Apostar per les energies renovables:
 - el 2012 es va instal·lar una caldera de biomassa (funciona amb pinyol d'oliva) que calefacciona i escalfa l'aigua calenta de tota la casa de colònies.
 - El 2013 es van instal·lar plaques fotovoltaïques amb capacitat per a produir 20 KW de potència, que suposa un estalvi d'1/3 part del consum total de la casa de colònies.
 - Des del 2014 l'aigua de les cisternes dels WCs prové d'un dipòsit de d'aigües pluvials (aquesta mesura s'està implantant gradualment).
 - Per al reg, s'utilitza aigua provinent de pluvials.

- Donar molta importància a la cuina de qualitat i al bon servei de menjador:
 - Cada any es repassen els menús i s'intenten millorar en qualitat (molts dels menjars són casolans: iogurts, flams, croquetes, pinxos, brous, etc.). I es cuina majoritàriament en forn (cuina més sana), intentant minimitzar l'ús de la fregidora. Apostem per la cuina casolana, saludable i amb aliments de proximitat.
 - Hi ha una persona que té cura de tothom qui pateix una al·lèrgia alimentària o pren una dieta especial, preparant el menú especial per a cada un d'ells. Així minimitzem el risc de cometre cap error.
 - A part del menú estàndard que surt a l'apartat de menús, oferim sempre varietat de menjar, diferents tipus de salses preparades a la Carral, amanides, gaspatxo, etc.
 - S'està engegant un projecte d'elaboració de mermelades amb fruits de tardor

collits a la Carral, per donar als esmorzars. .

- I en un futur es preveu poder tenir 50 gallines ecològiques a la Carral mateix, que bastiran d'ous la cuina.

- Oferir un tracte individualitzat i proper. Volem que tots els nens i nenes tinguin un bon record de les seves colònies a La Carral i és per això que intentem que tots ells s'hi sentin bé. Parem especial atenció amb els què veiem que s'enyoren, perquè també ells acabin passant unes colònies genials. També vetllem per la integració entre els nens i nenes que vénen d'ambients i situacions completament diferents: n'hi ha que viuen amb la seva família, altres que viuen en centres residencials, alguns que tenen alguna discapacitat... Normalitzem les múltiples situacions per educar en el respecte i la tolerància.
- Flexibilitzar la demanda de les escoles i oferir una atenció personalitzada per tal que s'hi sentin com a casa!
- Selecció de monitors.
 - Per poder fer unes colònies coherents amb la nostra filosofia, fem una selecció molt acurada de l'equip de monitors.
 - Prioritzar el lleure, l'educació en valors, el sentit comú i el respecte amb el nostre entorn.

- En aquest dibuix es descriu com és el perfil de monitor/a ideal de La Carral:



6. PLANTEJAMENT EDUCATIU

La Carral és un centre privat i aconfessional, on es respecta la pluralitat ideològica, la multiculturalitat i els valors democràtics. Donem atenció a la diversitat. La llengua vehicular és el català.

Pluralisme ideològic i valors democràtics:

La Carral pretén ser un centre on es respectin, s'escoltin i es trobin en diàleg les diferents opcions ideològiques no violentes ni totalitàries i on es fomentin els valors democràtics i les formes d'actuar que se'n deriven, tractant de fer del centre un espai d'educació per la participació ciutadana, i un lloc on la solidaritat i la responsabilitat siguin referents de totes les accions.

Confessionalitat:

La Carral és una entitat aconfessional on es respecten a totes les confessions religioses de tots els membres que hi conviuen i hi treballen. No admetem discriminacions de cap tipus per motivacions religioses.

Llengua:

La llengua catalana és la llengua vehicular de la Carral. De totes maneres des del centre vetllem per adequar els medis i els recursos per tal que no es produeixi cap discriminació a les persones no catalanoparlants. El mateix esforç es fa per preservar i donar a conèixer la història i cultura del nostre país.

Coeducació no sexista i multiculturalisme:

El respecte a la persona, sigui quin sigui el seu sexe, la seva orientació sexual, la seva raça, el seu origen, la seva condició econòmica, social i cultural, les seves creences i maneres de pensar i obrar, sempre que estiguin dins les normes de convivència, esdevé l'eix vertebrador del nostre model educatiu i dels nostres trets d'identificació. Això implica el compromís de fer una educació no sexista i oberta al fet multicultural de la nostra societat d'avui en dia.

Valors ambientals:

Fonamentem els coneixements, els valors i les actituds que afavoreixin els objectius generals de la preservació de l'entorn natural que ens envolta i la millora de l'entorn físic i cultural immediat.

Treballem per inculcar valors mediambientals, començant per aquelles petites accions com ara el reciclatge dels diferents residus, l'estalvi energètic, d'aigua, etc. Sense perdre de vista els problemes de caire global, fonamentant la coneixença i estima per la flora i la fauna del nostre territori.

Promocionem els productes de la terra i el cultiu ecològic, amb l'activitat de l'hort i amb les melmelades i el safrà fets a la Carral.

6.1. Finalitat

Oferir una acció educativa en el lleure que potenciï la socialització d'infants i joves en un context de natura, sent cada vegada més respectuosos amb el món que ens envolta, tot aprenent a viure i a menjar cada vegada de forma més saludable.

6.2. Objectius

OBJECTIUS GENERALS:

- Aconseguir una "actitud d'esplai" que ensenyi als infants a disposar del seu temps lliure i a deslligar-se de l'entorn consumista en que viu.
- Desenvolupar l'esperit de crítica i auto crítica.
- Coeducar per fer possible viure amb naturalitat i respectant la diversitat de tots els participants.
- Conscienciar els participants perquè adquireixin responsabilitats i compromisos vers els altres.
- Aprendre a ser solidaris, a respectar als altres i a ells mateixos.
- Promoure la llibertat, lligada a la responsabilitat.
- Conèixer, respectar i gaudir de la natura.

OBJECTIUS ESPECÍFICS:

- Participació activa en totes les activitats independentment de les aptituds de cadascú.
- Educar pel diàleg.
- Potenciar l'esperit de col·laboració per davant de l'esperit de competició.
- Fomentar la creativitat, la imaginació, la sensibilitat i l'humor.
- Aprendre a adonar-se de les virtuts i defectes dels més propers tot respectant-les en un ambient diferent de l'habitual.
- Aprendre a compartir el material comú i tenir-ne cura.
- Aprendre a conservar i a cuidar l'entorn, sent respectuosos amb el medi ambient.

OBJECTIUS OPERATIUS:

- Aprendre a escoltar, saber esperar, mitjançant diferents tècniques.
- Gaudir tot treballant en equip.
- Col·laborar en totes les tasques pròpies d'unes colònies.
- Aprendre la importància d'un comportament que possibiliti una experiència d'harmonia i consideració vers el medi natural, reciclant, reutilitzant, cuidant i no embrutant.
- Adquisició dels hàbits personals.
- Aprendre a gaudir, a riure, esbargir-se i deixar volar la imaginació a través del joc.

7. PROGRAMA D'ACTIVITATS

7.1. Descripció programa d'activitats

El programa d'activitats de la Carral és molt variat ja que les activitats estan dividides per franges d'edat i per temàtiques, així doncs tenim les activitats pels nens i nenes de Llar d'infants i Parvulari (LL i P), Cicle Inicial (I), Cicle Mitjà (M), Cicle Superior (S) i ESO (E). I les temàtiques estan dividides en Natura, Explotació Agrària, Tallers, Tallers de pastisseria, Esplai i Esplai de nit. Tot i així el nostre fort és l'esplai i totes les activitats, fins i tot les de natura o explotació agrària, estan reforçades per jocs i activitats relacionades amb la temàtica tractada.

Les activitats de NATURA inclouen activitats d'observació d'insectes i animals del bosc, observació del paisatge i reconeixement d'arbres.

Les activitats D'EXPLOTACIÓ AGRÀRIA van des d'una passejada amb el Ruquet Valent, fins a la visita a la granja o a l'hort de la Carral.

Els TALLERS són variats: des de màgia, malabars, reciclatge, imants, bossetes d'olor, pilotes indines, quadres de fulles seques, planisferi per observar el cel a la nit, papiroflèxia, cuina i pastisseria.

Els jocs D'ESPLAI són jocs tradicionals, jocs cooperatius, gimcanes, activitats d'educació emocional, risoteràpia, competicions esportives, teatre, bitlles catalanes, visita al Santuari del Miracle, visita a la Carral antiga, recorreguts amb patinets de muntanya, tècniques de muntanya i jocs de rol.

I les activitats D'ESPLAI DE NIT van des de jocs de nit, adequats per a cada edat, fins a danses, cançons, recorregut per l'univers, vetllades o el túnel de la por.

Donem un valor molt alt a la música com a eina d'expressió. La majoria de monitors tenen alguna formació musical i es canta abans de començar cada àpat. També aprofitem qualsevol estona per organitzar una cantada amb els nens i nenes i la majoria de les activitats les acompanyem amb música.

7.2. Esquema general amb temporalització: hivern

Durant els mesos d'hivern els horaris són els següents:

- Direcció:

Gerent: No fa un horari determinat, però de mitjana sol començar a les 7:00 del matí i acaba a les 19:00 hores, aturant-se pels àpats i fent petits descansos entremig. També treballa els caps de setmana, amb un horari menys intens.

Administradora: No fa un horari determinat, però de mitjana sol començar a les 9:00 del matí i acaba a les 19 hores, aturant-se per dinar. També treballa els caps de setmana, amb un horari menys intens.

- Coordinadora de monitors: De 9:00 a 14:00 de dilluns a divendres.

- Encarregat/da inscripcions estiu: De dilluns a divendres de 14:00 a 21:30.

- Cap de neteja: de dilluns a divendres, de 9:00 a 13:00.

- Secretària: De 9:00 a 14:00h, de dilluns a divendres.

- Manteniment: De dilluns a divendres de 7:00 a 13:00 i de 15:00 a 17:00h.

7.3. Esquema general amb temporalització: primavera i tardor

- **Direcció: Gerent i Administradora:** De dilluns a divendres, durant tot el dia i part de la nit, amb un horari flexible i adaptat a cada grup que hi ha.

- **Coordinadora de monitors i monitors:**

De dilluns a dijous

Matí:	De 9:30 a 13:00
Tarda:	De 14:00 a 18:00
Nit:	De 20:30 a 22:30

i el divendres,

Matí:	De 9:30 a 13:00
Tarda:	De 14:00 a 16:00

- **Coordinador/a d'escoles, menús i al·lèrgies:** De dilluns a divendres 8 hores cada dia, repartides al llarg del dia.

- **Secretària:** De 9:00 a 14:00h, de dilluns a divendres.

- **Encarregat/da inscripcions estiu:** De dilluns a divendres de 14 a 21:30.

- **Cap de neteja:** de dilluns a divendres, de 8.00 a 14.00 hrs.

- **Cuineres, cambres i personal de neteja:**

Torn de matí:	de 7:00 a 15:00
Torn de tarda:	de 14:00 a 22:00

- **Manteniment:** De dilluns a divendres de 7:00 a 13:00 i de 15:00 a 17:00h, però amb un horari flexible i que es pot adaptar a les necessitats del dia a dia.

7.3.1. Horari base de les convivències escolars

L'horari que es segueix durant els dies d'estada d'una escola a la Carral és el següent:

Quan?	Què?	Qui?
Matí	7:00: posada en funcionament de la Carral	Cuineres i personal de servei
	Llevar-se a les 8:00.	Professors i nens.
	Esmorzar de la direcció, del coordinadors i dels monitors a les 8:45.	Amb personal de servei que serveix
	Esmorzar nens a les 9:00.	Amb professors, personal de servei i coordinador/a d'escoles.
	Esmorzar professors a les 9:30.	Amb personal de servei que serveix.
	Esmorzar personal de servei, 10:00 – 10:30	-----
	Estona lliure nens 9:30-10:00.	Amb monitors que vigilen.
	Estona lliure professors 10:00- 13:00.	(Poden anar a les activitats si aquests ho desitgen)
	Activitat nens 10:00-13:00.	Amb monitors.
	Estona lliure nens 13:00-13:30.	Amb professors.
	Dinar de la direcció, coordinador i monitors a les 13:00.	Amb personal de servei que serveix
	Dinar nens a les 13:30	Amb professors, personal de servei i coordinador/a d'escoles.
	Dinar professors i coordinador/a d'escoles a les 14:00	Amb personal de servei que serveix.
Tarda	Estona lliure nens 14:00-15:00.	Amb monitors que vigilen.
	Estona lliure professors 15:00-18:00.	(Poden anar a les activitats si aquests ho desitgen)
	Activitat nens 15:00-18:00.	Amb monitors.
	Parada per berenar nens 17:00	Amb monitors.
	Berenar personal de servei 17:00-17:30	-----
	Estona lliure nens 18:00-20:00.	Amb professors.
	Descans monitors i coordinador/a de monitors.	-----
	Sopar direcció, coordinador/a i monitors a les 19:30	Amb personal de servei que serveix
	Sopar nens a les 20:00	Amb professors, personal de servei i coordinador/a d'escoles.
	Sopar professors i coordinador/a d'escoles a les 20:30	Amb personal de servei que serveix.
Nit	Activitat de nit nens 20:30-22:30	Amb monitors
	Marxa personal de servei 22:00	-----
	Nens pugen a les habitacions	Amb professors
	Reunió ordinària de la coordinador/a amb el grup de monitors 22:30-22:45	-----
	Últim repàs, per tancar llums i portes 24:00	Direcció

7.4. Esquema general amb temporalització: estiu

A l'estiu els horaris són completament diferents a la resta de l'any ja que les tandes de colònies són de 7 dies i els monitors estan tot el dia amb els infants.

Els horaris són els següents:

- **Direcció: Gerent i Administradora:** De dilluns a diumenge, durant tot el dia i part de la nit, amb un horari flexible i adaptat a cada tanda.

- **Coordinador/a de monitors i monitors:** De dilluns a diumenge, durant tot el dia i part de la nit, amb un horari flexible i adaptat a cada tanda. Té un descans de 2 hores al migdia i petits descansos durant la resta de dia.

- **Coordinador/a d'escoles, menús i al·lèrgies:** De dilluns a diumenge, durant tot el dia i part de la nit, amb un horari flexible i adaptat a cada tanda. Té un descans de 2 hores al migdia i petits descansos durant la resta de dia.

- **Encarregat/da inscripcions estiu:** Tardes, de dilluns a divendres, de les 14.00 a les 21:30 hrs.

- **Secretària:** de dilluns a divendres, de 9:00 a 14:00.

- **Manteniment:** De dilluns a divendres de 7:00 a 13:00 i de 15:00 a 17:00h, però amb un horari flexible i que es pot adaptar a les necessitats del dia a dia.

- **Cuineres, cambres i personal de neteja:**

Torn de matí:	de 7:00 a 15:00
Torn de tarda:	de 14:00 a 22:00 o de 14.30 a 22.30

- **Socorrista de la piscina:** Mesos de juliol i agost, de 10:30 a 14:30 i de 15:30 a 19:30.

- **Caps de grup i monitors:** Fan una feina de 24 hores, amb descansos rotatius de 2 hores diàries. Mai treballen més de 2 tandes seguides.

7.4.1. Horaris base de les colònies d'estiu

Tot seguit hi ha els horaris base que es segueixen a l'estiu. Segons el nombre de grups que hi ha, aquests horaris varien.

Horari dels nens i nenes de la casa de 5 a 7 anys	
8:15	Ens despertem amb musiqueta, ens llevem, ens vestim, ens pentinem i ens fem el llit.
8:45	Esmorzar
9:45	Comença l'activitat del matí
11:15 - 12:15	Piscina
13:00	Dinar
13:30	Hora lliure
14:30	Diari xinès
15:30	Activitat de tarda o ens anem a posar el banyador
15:30 - 16:30	Piscina
16:30	Berenar
17:00	Activitat de tarda
19:00	Dutxa (cada dos dies)
10:00	Sopar
21:00	Activitat de nit
22:15	Ens posem el pijama i a dormir
Horari dels nens i nenes de la casa de 8 a 9 anys	
8:20	Ens despertem amb musiqueta, ens llevem, ens vestim, ens pentinem i ens fem el llit.
9:00	Esmorzar
10:00	Comença l'activitat del matí
11:30 - 12:30	Piscina
13:00	Dinar
13:30	Hora lliure
14:15	Diari xinès
15:15	Activitat de tarda o ens anem a posar el banyador
15:30 - 16:30	Piscina
16:30	Berenar
17:30	Activitat de tarda
19:15	Dutxa (cada dos dies)
20:00	Sopar
21:00	Activitat de nit
22:30	Ens posem el pijama i a dormir

Horari dels nens i nenes Campament Petit de 10 a 12 anys	
8:40	Hora de llevar-se, vestir-se i treure el sac a ventilar
9:15	Esmorzar
10:30	Comença l'activitat del matí
12:30 - 13:30	Piscina
13:30	Dinar
14:00	Hora lliure
16:00	Repartir roba neta
16:30 - 17:30	Piscina
17:30	Berenar
18:00	Activitat de tarda
19:45	Dutxa (cada dos dies)
20:30	Sopar
21:30	Activitat de nit
23:00	Ens posem el pijama i a dormir
23:30	Cançoneta de bona nit i fem silenci.
Horari dels nens i nenes Campament Gran de 13 a 16 anys	
9:15	Hora de llevar-se, vestir-se i treure el sac a ventilar
9:45	Esmorzar
10:45	Comença l'activitat del matí
13:30 - 14:30	Piscina
14:30	Dinar
15:00	Hora lliure
16:30	Repartir roba neta
17:30 - 18:30	Piscina
18:30	Berenar
19:00	Activitat de tarda
20:15	Dutxa (cada dos dies)
20:45	Sopar
21:45	Activitat de nit
23:30	Ens posem el pijama i a dormir
24:00	Cançoneta de bona nit i fem silenci

8. RECURSOS

8.1. Recursos humans

- **COORDINADOR/A DE MONITORS:** Ha de ser una persona responsable, organitzada, de caràcter obert i amb fermesa, criteri i capacitat de decisió. Ha de ser un/a més de l'equip de monitors, però amb prou caràcter per fer-se escoltar. Amb capacitat d'autonomia i sobretot iniciativa.

Ha de tenir el títol de Director/a en el lleure.

És la persona que s'encarrega de coordinar les diferents activitats i espais que s'utilitzen durant els dies de convivències i colònies. S'ocupa de la selecció de monitors. També de la documentació, preparació i elaboració de les activitats que es portaran a terme durant la temporada.

- **PERSONA DE MANTENIMENT:** És l'encarregat de fer el manteniment de les instal·lacions, de la granja, de l'hort i dels camps de conreu. Ha de ser una persona "manetes", perseverant, responsable, organitzada i endreçada.

Es prima l'experiència en el camp de la mecànica i les feines de pagès.

- **CUINERES I PERSONAL DE SERVEI:** Són el personal encarregat que les instal·lacions estiguin en les condicions òptimes de netedat, així com les encarregades de cuinar i servir el menjar.

Han de ser persones que tinguin facilitat per treballar en equip, polides, responsables i eficaces.

- **MONITORS I MONITORES:** Són els encarregats de dur a terme les activitats. Han de ser persones creatives, divertides, imaginatives i amb idees clares, actives, amb iniciativa pròpia i esperit de superació; senzilles, il·lusionades i responsables.

És important que els monitors/res tinguin el títol de Monitor/a en el lleure o, en el seu equivalent, el CFGS d'animació sociocultural o el CFGS d'activitats físico-esportives.

- **MONITOR/A DE TÈCNiques DE MUNTANYA:** És la persona encarregada de dirigir les activitats de tècniques de muntanya i BTT. Ha de ser una persona amb capacitat d'adaptació, autonomia i iniciativa.

Ha d'estar titulat en tècniques de muntanya o tenir el CFGS d'activitats físico-esportives.

8.2. Recursos materials

Durant tot el curs, a la Carral es necessita diferent material de llibreria, tant per l'oficina com per la sala de material (cartolines, retoladors, llapis, folis, pega...), també cal material pels tallers de cuina, de l'hort i la granja.

A l'oficina, a part del material fungible i d'oficina, també hi ha 6 ordinadors, 2 impressores - fotocopiadores, 1 escàner, 1 màquina destructora de documents, telèfons (2 línies) i fax.

A part del material que s'utilitza normalment, a la Carral hi ha un material específic: 35 patinets de muntanya, 15 futbolins, 2 taules de ping-pong, 1 forn de ceràmica, 1 torn de ceràmica, 50 tendes de campanya, 10 monocicles, eines d'hort (aixades, eixartells, regadores, bici-aixada, ...), eines de treball del camp (tractor, remolc, arreus, corró, etc.).

- **EQUIPAMENTS:** La Carral consta de la Casa Vella (casa de pagès del segle XVII) i edificis adjacents de nova construcció (Casa Nova).

Els equipaments de què disposa la Carral són:

- Habitacions:
 - 247 llits legalitzats disposats entre les 2 cases, de la següent manera:
 - 50 a la Pedra (1ª planta Casa Vella)
 - 87 a les Golfes (2ª planta Casa Vella)
 - 110 a la Casa Nova (edifici adaptat)
- Menjadors:
 - 2 menjadors amb capacitat de 280 places, dividits de la següent manera:
 - 200 places menjador gran (Casa Nova)
 - 80 places menjador blau (Casa Vella)
- Sales:
 - 2 sales grans (1 de 180m² i una altra de 90m²) (amb calefacció)
 - 1 teatre amb un escenari (de 180m²) (amb cobertura superior, no lateral)
 - 1 sala - biblioteca (60 m²) (amb calefacció)
 - 1 cuina - taller de pastisseria (70m²) (amb calefacció)
 - Altres sales:
 - Sala de l'entrada (40 m²)
 - Sala de monitors (50 m²) (amb calefacció)
 - Sala dels sofàs (30 m²) (amb calefacció)
 - Sala de disfresses (25 m²) (amb calefacció)
 - Sala dels núvols (30 m²) (amb calefacció)
 - Sala del tèxtil (60 m²) (amb calefacció)
 - Sala de coixins (50 m²)
 - Sala de titelles (40 m²)

- Sala de campament Alzina (60 m2) (amb cobertura superior, no lateral)
- Sala de campament Roure (100 m2) (amb cobertura superior, no lateral)

- Altres equipaments:
 - El dispensari
 - La cuina i l'office.
 - 3 oficines
 - La sala d'arxius
 - La sala de rentar roba (bugaderia)
 - L'hort, un hivernacle i un jardí d'herbes aromàtiques
 - El parc infantil i el sorral
 - La tirolina, 1 rocòdrom i 1 ràpel.
 - El cobert de les bicicletes (35 bicicletes)
 - Els camps d'esports: 2 camps de futbol, 2 de bàsquet i 1 de voleibol
 - 3 esplanades per al joc
 - 3 boscos de cabanes.
 - El túnel de les sorpreses.
 - Una piscina de 180.000 litres, en un recinte tancat, enrajolat i enjardinat; amb lavabos.
 - Dues granges
 - El Campament Alzina, amb els serveis bàsics: aigua, llum, dutxes, vàters i lavabos.
 - El Campament Roure, amb els serveis bàsics: aigua, llum, dutxes, vàters i lavabos.

* La calefacció i l'aigua calenta s'obtenen a través d'una caldera de biomassa.

* 1/3 part de la llum s'obté de les plaques fotovoltaïques.

* Una part dels WC de la Carral hi va a parar aigua procedent de pluvials.

9. PRESSUPOST I FINANÇAMENT

Residència Infantil la Carral SL, en ser una empresa privada, no rep cap subvenció pública.

El beneficis s'obtenen de la següent manera:

- Convivències escolars: 53%
- Colònies d'estiu: 40%
- Grups de cap de setmana (entitats i grups de famílies): 7%

I les despeses estan repartides de la següent manera:

- Queviures i despeses cuina: 8,4%
- Equipaments (compra de material per a la cuina, per les habitacions, maquinària, etc): 6,8%
- Treballs realitzats per altres empreses (gestoria, informàtica, tractaments de plagues, etc): 6,3%
- Lloguers: 2,1%
- Reparacions i inversions: 13,1 %
- Assegurances: 1,1%
- Publicitat: 0,2%
- Subministraments (llum, aigua, telèfon, gas, etc): 5%
- Salaris: 41,8%
- Seguretat Social: 13,7%
- Despeses de bancs: 0,1 %
- Amortitzacions: 1,4 %

10. SISTEMA D'AVALUACIÓ

Per poder avaluar la feina que es fa al llarg de l'any ens guiarem per un seguit de paràmetres:

- **Tancament de temporada (novembre): Avaluació anual.**

Cal fer balanç de comptes, anàlisi de participants fent la comparativa amb altres temporades. Mesurar les crítiques rebudes per millorar en un futur. Valorar la tasca del personal al llarg de l'any: coordinador/a de monitors i de menjador, cuineres, monitors, personal de manteniment...

També cal repassar les activitats dutes a terme durant la temporada per tal de canviar-ne, actualitzar o afegir-ne alguna.

Cal revisar els menús i anar actualitzant l'esquelet dels al·lèrgens.

És el moment, també, de parlar de les reformes que calen fer a la casa i instal·lacions en general. I cal pressupostar l'any següent.

- **A principi de temporada (tant de convivències escolars, com de colònies d'estiu):**

Es fa una reunió amb els diferents grups de treball: coordinadors, coordinador/a de menjadors, monitors, cuineres i personal de servei. Es fan les indicacions pertinents del què s'exigeix aquell any i es repassen els punts flacs on es va fallar l'any passat.

- **A final de temporada (tant de convivències escolars, com de colònies d'estiu):**

Es torna a organitzar una reunió amb els diferents grups de treball, per valorar i analitzar la feina i sentir totes les opinions.

Actualitzat gener del 2016